Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**					Kod modułu: F.14	
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKI ZAWODOWE INDYWIDUALNE**					Kod przedmiotu: F.14	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr**: III/ VI**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)						**80**

Koordynator przedmiotu / modułu	***UCZELNIANY OPIEKUN PRAKTYK ZAWODOWYCH (UOPZ)***
Prowadzący zajęcia	***ZAKŁADOWY OPIEKUN PRAKTYK ZAWODOWYCH (ZOPZ)***
Cel kształcenia	**Praktyka zawodowa:** 1. Utrwalenie i pogłębienie wiedzy o pielęgnacji pacjenta oraz doskonalenie samodzielnego sprawowania całościowej opieki specjalistycznej nad pacjentem. **2.** Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzenie do poszukiwania wiedzy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
PRAKTYKA ZAWODOWA		
W zakresie wiedzy student:		
W_01	Zna i potrafi omówić przyczyny, objawy i następstwa różnych schorzeń, postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne, opiekę pielęgniarską (model opieki i proces pielęgnowania) oraz profilaktykę i edukację	D.W4, D.W5, D.W6, D.W7
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej oraz dostosowywać działania do kryteriów klinicznych.	D.U1
U_02.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej stosując skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych oraz dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki także w sytuacjach zmian	D.U2, D.U3, D.U4.
U_03.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.
U_04.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu.	K.7.

K_02.	Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych, przestrzega praw pacjenta.	K.1., K.2
K_03.	Posiada umiejętność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K.5.

TREŚCI PROGRAMOWE

Praktyka zawodowa

1. Zasady opieki nad pacjentem w różnym stanie zdrowia. Interwencje pielęgniarskie.
2. Udział i rola personelu pielęgniarskiego w kompleksowej opiece nad pacjentem.
3. Udział i rola personelu pielęgniarskiego w farmakoterapii.
4. Badanie fizykalne pacjenta.
5. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych u pacjentów z różnymi schorzeniami.
6. Edukacja terapeutyczna i komunikacja.
7. Zaliczenie poszczególnych umiejętności wyszczególnionych w dzienniku praktyk

Literatura podstawowa	Hebel K., Steliga A., Lewandowska K., Grochulska A.: Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarskie. Tom I, II, III. PZWL, warszawa 2025
Literatura uzupełniająca	W zależności od wyboru (profilu i specyfiki) miejsca odbywania praktyki
Metody kształcenia	• Metoda przypadków, metoda sytuacyjna • Dyskusja dydaktyczna • Trening umiejętności

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Praktyka zawodowa									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
				X					W_01
								X	U_01
								X	U_02
								X	U_03
								X	U_04
								X	K_01
								X	K_02
								X	K_03

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Praktyka zawodowa	**A. Sposób zaliczenia** Zaliczenie z oceną **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. 100% obecności na zajęciach. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych**: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		3
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej	80	
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**80**	

Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3